

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»

Т.В.Русанова
Приказ № 91 а о/д от
«30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.05 Русский язык и культура

Специальность 34.02.01 « Сестринское дело»

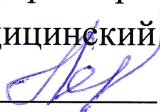
Базовый уровень подготовки

Очно-заочная форма обучения

Обнинск

2019 г.

Рассмотрено на заседании
ЦК общепрофессиональных
дисциплин
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.
Председатель: Федотова С.Г.

Согласовано
зам. директора по УМР ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»
 Лелявина Ю.А.
«30» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины русский язык и культура составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

Организация – разработчик ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

Разработчик(и):

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам. ОДБ.01.Русский язык.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать / понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально – культурной, учебно – научной, официально – деловых сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать и устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и культурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- **60 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося—**20 часов**;
 самостоятельной работы обучающегося—**40 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Работа с текстами, работа над оформлением документов	7
Составление текста на свободную тему (рассуждение)	2
работа со словарями	2
Выполнение индивидуальных заданий, упражнений	4
Работа над материалом учебника, конспектом лекций	2
Подготовка рефератов по темам: - «Русский язык в Российской Федерации» -«Культура речи. Нормы русского языка» -«Словари русского языка и сфера их использования» -«Вклад М.В.Ломоносова в изучение русского языка» -«Проблемы экологии языка»	3
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Язык и общество		1
	2. Язык как система. Основные уровни языка.		1
	3. Русский язык в современном мире. Язык и культура		1
	4. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.		1
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала	2	
	1. Язык и речь. Основные требования к речи.		2
	2. Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.		2
	3. Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.		2
	4. Публицистический стиль речи и художественный.		2
	5. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.		2
	6. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - составление текста на свободную тему (рассуждение), - работа над оформлением основных документов официально-делового стиля, - работа с текстами научного стиля.	8	
Раздел 2. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.		2
	2. Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.		2
	3. Фразеология.		2
	4. Нормативное употребление слов и фразеологизмов.		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словарями.	8	

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Содержание учебного материала		2	
	1	Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.		1
	2	Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.		2
	2	Основные нормы современного литературного произношения и ударения.		3
	4	Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала, - фонетический разбор слов, работа с орфографическим словарем.		6	
Раздел 4. Морфемика, сло- вообразование, орфография	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.		2
	2	Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словообразовательным и орфографическим словарем.		4	3
Раздел 5. Морфология и орфография	Содержание учебного материала		2	
	1	Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.		2
	2	Имя прилагательное; правописание и употребление.		2
	3	Глагол и его формы, правописание и употребление.		2
	4	Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений.		2
	5	Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.		2
	Контрольная работа.		1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа с лингвистическими словарями, - изучение лекционного материала, - написание рефератов, - подготовка к контрольной работе		8	
Раздел 6. Служебные части речи.	Содержание учебного материала		2	
	1	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.		2
	2	Правописание союзов.		2
	3	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.		2
	4	Употребление и правописание междометий.		2

	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка взаимодиктантов по служебным частям речи, - работа над рефератами		6	
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала		4	
	1	Строение словосочетания.		2
	2	Простое предложение.		2
	3	Односоставные предложения.		2
	4	Осложненное простое предложение.		2
	5	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.		2
	6	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.		2
	7	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.		2
	8	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.		2
	Контрольная работа.		1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка к контрольной работе, индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений.		4		
		Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы

Оборудование учебного кабинета:

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий;
- Книжный шкаф;
- Посадочные места по количеству студентов, (30)
- Рабочее место преподавателя,(1)
- Рабочая доска, (1)
- Комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты – плакаты, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература, набор таблиц)

Технические средства обучения:

- Ноутбук;
- Мультимедийный проектор;
- Экран;
- Аудиосистема;
- Комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык : учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования / [Н.А. Герасименко, А.В. Канафьева, В.В. Леденева и др.]; под ред. Н.А.Герасименко. – 13-изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 496с.
2. А.В.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – изд.: «Просвещение», 2009г.
3. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. «Русский язык и культура речи» - изд.: «Академия», 2009г.
4. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку» - Изд.: «Просвещение», 2009г

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования /Т.М.Воителева.- 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 176с.
2. А.А.Акишина, Н.И.Формановская. «Этикет русского языка» - Изд.: «Ленанд», 2008г
3. «Все правила русского языка» - Изд.: АСТ, Астрель, 2008г.И.Б. Голуб, Д.Э.Розенталь «Секреты хорошей речи». – М.: 2009г.
4. Н.С.Ашукина. «Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения» - М.: 2009г.

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Сайт Департамента образования Тверской области www.edu.tver.ru
6. Сайт Тверского областного института усовершенствования учителей www.tiuu.ru
7. Сайт ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург) www.petrocollege.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций и сообщений, а также во время экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; • проводить лингвистический анализ текстов различных стилей и разновидностей языка. 	<p>Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Зачет.</p>
знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • связь языка и истории, культуры русского и других народов; • смысл понятий: речевая ситуация ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; • основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; <p><i>аудирование и чтение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; • извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; 	<p>Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов. Зачет.</p> <p>Анализ и оценка работы студентов на занятиях.</p> <p>Устный и письменный опрос. Зачет.</p>

говорение и письмо

- создавать и устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

Устный и письменный опрос.
Оценка умения применять способы преобразования учебной информации (сообщение, доклад, реферат)
Зачет.